

Справка
«Об итогах мониторинга эффективности деятельности классных руководителей»

от 27.05.2021 г.

Цель мониторинга: определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность.

Основание: годовой план работы, письмо

Сроки мониторинга: с 5 по 30 апреля 2021 г.

Форма проведения мониторинга: сбор и анализ информации.

Во исполнение протокола совещания ЗДВР №1 от 28.08.2020 г. в течение 2020-2021 учебного года организовано:

1) методическое сопровождение классных руководителей с низкой эффективностью по показателям путем закрепления наставников, организации обучающих семинаров с участием специалистов ЦСГО г.Казань.

2) курсовое обучение по программам повышения квалификации для классных руководителей.

3) во исполнение послания Президента РФ Путина В.В. с 1 сентября 2020 года всем классным руководителям введена специальная доплата из средств федерального бюджета в размере 5000 рублей.

В течение месяца проводился мониторинг эффективности деятельности классных руководителей на основании представленных измерителей, позволяющих оценить реализацию управленческих функций, а также уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии и воспитательная система класса в целом.

В 2020-2021 учебном году в 23 общеобразовательных учреждениях функции классного руководителя выполняли 403 классных руководителей, из них 280 в городской местности, 123 – в сельской местности. Мониторинг эффективности деятельности по показателям представлен в таблице:

Показатель	«2» — требование выполнено (кол-во кл рук)	«1» — есть резервы (кол-во кл рук)	«0» — требование практически не выполнено (кол-во кл рук)
1. Показатели деятельности классных руководителей			
1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	174	168	61
1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	233	118	52
1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе	147	181	75
1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	169	166	48
1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	223	153	27
1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	124	235	44

Показатели результативности деятельности классных руководителей.			
2.1. Уровень воспитанности учащихся	168	192	43
2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся	185	142	76
2.3. Профилактика правонарушений	112	179	112
2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	206	158	39
2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования	203	134	66
2.6. Организация классного ученического самоуправления	159	199	45
2.7. Организация работы с родителями учащихся	165	207	31
2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями	95	160	148
2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе	124	246	33
2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания	78	120	205
Максимальный балл	11072	5536	0
Суммарный балл (\sum факт)	2565x2= 5130	2758x1= 2758	1105
Эффективность деятельности классного руководителя в %	46%	49%	5%

Выводы:

1. Доля классных руководителей с высокой эффективностью деятельности (оптимальный уровень) составляет - 46% .
2. Доля классных руководителей со средней эффективностью деятельности (допустимый уровень) составляет -49%.
3. Доля классных руководителей с низкой эффективностью деятельности (критический уровень) составляет-5 %.
4. Доля классных руководителей с очень низкой эффективностью деятельности (недопустимый уровень) отсутствует.

Рекомендации:

1. Закрепить за классными руководителями со стажем до 3х лет наставников из числа наиболее опытных классных руководителей.
2. Продолжить курсовое обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года.
3. Усилить внутришкольный контроль за воспитательным процессом
4. Продумать систему стимулирования и повышения мотивации классных руководителей.

Справку составил методист ИМО МКУ «УО»



Бойчук Е.С.

Справка рассмотрена на совещании ЗДВР протокол №11 от 09.06. 2021 г.